



Agenda

SCCOE District English Learner Advisory Committee
Comité Asesor del Distrito de SCCOE para Aprendices de Inglés

October 16, 2025, 16 de octubre 2025

8:30 a.m.-2:00 p.m.

South County Community School, 7900 Carmel St. Gilroy, CA 95020

Agenda Item	Minutes
Welcome and Introductions Bienvenida y presentaciones	The meeting started at 8:30 a.m.
Purpose of DELAC; Cuál es el propósito de DELAC?	Ms. Alvarez shared the purpose of DELAC with each parent.
Understanding Our English Learner Programs Entendiendo nuestros programas de aprendices de inglés	Ms. Alvarez explained the English Learner program, services offered within SCCOE programs, options and supplemental services and materials available to support students and provided a handout with current EL data.
Community and Parent Engagement; Participación de la comunidad y los padres	Parents were informed of the Parent Engagement School Compact and the role parents play as a partner in their student's education.
DELAC Roles and responsibilities Funciones y responsabilidades del DELAC	Ms. Alvarez explained the roles of DELAC and the role the committee plays on input for the Local Control Accountability Plan. Parents were asked for input regarding English Learner Services and in particular LCAP 1.8 and 1.9 which directly relate to English Learner and Long Term English Learner students.
Public Comment/ Open Forum Comentarios del público/ foro abierto	Parents did not express any other input and agreed that the supplemental services currently offered are helping their students.

Santa Clara County Office of Education

DELAC

District English Learner Advisory Committee

October 16, 2025

Sign In Sheet

[illegible]

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC)

Santa Clara County Office of Education (SCCOE) – October 16, 2025
Oficina de Educación del Condado de Santa Clara – 16 de octubre de 2025

Equity • Diversity • Inclusion • Partnership
Equidad • Diversidad • Inclusión • Colaboración

■ Purpose / Propósito

The DELAC advises the SCCOE Governing Board on programs and services for English Learners (ELs).

1. Develop a Master Plan for English Learner programs and services.
2. Conduct a needs assessment for each school.
3. Set goals and objectives for EL programs.
4. Ensure teacher and aide compliance.
5. Review reclassification procedures.
6. Review parent/guardian notifications.
7. Review and comment on the Local Control and Accountability Plan (LCAP).

El DELAC asesora a la Junta Directiva del SCCOE sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés (ELs).

1. Desarrollar un plan maestro para los programas y servicios de estudiantes de inglés.
2. Realizar una evaluación de necesidades en cada escuela.
3. Establecer metas y objetivos para los programas de EL.
4. Asegurar el cumplimiento de los requisitos del personal docente.
5. Revisar los procedimientos de reclasificación.
6. Revisar las notificaciones enviadas a padres/tutores.
7. Revisar y comentar el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP).

■ English Learner Enrollment Data / Datos de Inscripción de Estudiantes de Inglés

Program / Programa	Total Students	English Learners	% ELs
South County Community	20	5	25%
Sunol	13	6	46%
SCCOE ISP	55	7	12.7%
Osborne	50	12	24%
Blue Ridge	26	5	19.2%
OYA	333	42	12.6%
Special Education	732	189	25.8%
Total SCCOE	1229	266	21.6%

ELPAC & Reclassification / Evaluaciones y Reclassificación

ELPAC Results (2024–25):

SCCOE Average Growth: 17.5% (Very Low)

Community Schools: 21.1%

OYA: 30.5% (Medium)

Special Education: 23.7% (Very Low)

Resultados del ELPAC (2024–25):

Promedio del SCCOE: 17.5% (Muy bajo)

Escuelas Comunitarias: 21.1%

OYA: 30.5% (Medio)

Educación Especial: 23.7% (Muy bajo)

Reclassification Requirements:

1. ELPAC score of 4 (with sub-scores 3 or 4).
2. Reading or CAASPP proficiency.
3. Teacher recommendation.
4. Parent/guardian recommendation.

Requisitos para Reclassificación:

1. Puntaje general de 4 en el ELPAC (con subdominios de 3 o 4).
2. Competencia en lectura o CAASPP.
3. Recomendación del maestro.
4. Recomendación del padre/tutor.

Recent Data: 2024–25: 35 students; 2023–24: 23; 2022–23: 18.

Datos recientes: 2024–25: 35 estudiantes; 2023–24: 23; 2022–23: 18.

■ LCAP Goals / Metas del LCAP

Goal 1.8: Supplemental materials to support English instruction.

Goal 1.9: Extra support for Long-Term English Learners (LTELs).

SCCOE LCAP Document

Meta 1.8: Materiales complementarios para apoyar la enseñanza del inglés.

Meta 1.9: Apoyo adicional para estudiantes de inglés a largo plazo (LTELs).

Documento LCAP del SCCOE

Parent & Family Engagement / Participación de Padres y Familias

SCCOE Policy (BP 6020) is reviewed annually by the Parent Advisory Committee (PAC) and DELAC to ensure family voices guide engagement efforts.

Feedback from parents and staff helps reduce barriers and strengthen participation.

Board Policy Info

La Política del SCCOE (BP 6020) se revisa anualmente por el Comité Asesor de Padres (PAC) y DELAC para asegurar que las voces de las familias guíen los esfuerzos de participación. Los aportes de padres y personal ayudan a eliminar barreras y fortalecer la participación.

Información de la Política

■ Join the Conversation! / ¡Participe en la Conversación!

Your voice matters! Parents and families are key partners in supporting English Learners.

■ educationalservices@sccoe.org

■ www.sccoe.org

¡Su voz importa! Los padres y las familias son socios fundamentales en el apoyo a los estudiantes de inglés.

■ educacionalservices@sccoe.org

■ www.sccoe.org

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Santa Clara County Community School

2025-26

With approval from the local governing board, Santa Clara County Community School has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4]) The Santa Clara County Court School updates the *Parent and Family Engagement Policy* in conjunction with the Annual Title I meeting and School Site Council

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Santa Clara County Community School shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a. The Santa Clara County Community School holds the Annual Title I Meeting in September of each year as a means to explain the Title I program to parents and families to include means of participation and the right to participate.
- b. The Santa Clara County Community School Site Council meetings are held in the late afternoon to accommodate parent schedules. The Parent Advisory Committee meets monthly, and all parents are invited. This meeting occurs at different times of the day each month. Most meetings are held remotely, and funds are set aside to assist with childcare and transportation.
- c. School Site Council meetings are held on a bi-monthly basis and the budget, planning, and activities are reported at each meeting. The School Plan for Student Achievement planning occurs in the Spring of each year. All parents are invited to these meetings and translation is provided. Meetings are currently held remotely. Parent invitations are distributed by email, mail, and personal phone calls to parents. Review of Parent and Family Engagement Policy is held in conjunction with the School Plan for Student Achievement planning and approval.
- d. The school provides parents of participating children with the following:
 - i. The Annual Title I Meeting provides to parents an overview of the Title I program. In addition, the budget, program, and Title I activities are reviewed at each School Site Council meeting. Data is shared and a program evaluation is held annually as a part of the budget planning process.
 - ii. The Santa Clara County Community Schools provide a broad course of study for expelled and independent study students as pathways to graduation. Curriculum materials in English, math, social studies, and science support direct instruction and students are provided opportunity for credit recovery through the online platform, Edgenuity. ELD courses are provided for English Learners, and programming support the needs of Students with Disabilities as defined in their Individual Education Plan. (IEP). Career pathways include: culinary arts, construction trades and welding, music academy, Green Career Program, and career exploration. Assessments include state assessments and Renaissance Star assessments in math and reading which are administered quarterly.
- e. Parents and family members are encouraged to communicate with the school staff to include administration, counselor, and education navigator.

- f. Parent and family engagement is an integral part of the programs offered by the Santa Clara County Office of Education and the Educational Services Division. Parent input is solicited through surveys, meetings, and phone calls regarding initiatives. If any parents or guardians do not agree with components of the SPSA, this information is provided to the Manager of Implementation and Compliance who will follow up with the family to build consensus and modify if necessary.

2.2 Building Capacity for Involvement

- a. The Community School provides support for parents regarding state academic standards, state and local assessments, Title I requirements, and methods to monitor progress and communicate with school through topics provided during the School Site Council meetings, the English Learner Advisory Committee meeting, and during parent and teacher conferences and transition team meetings. The Educational Services Division provides additional training to parents through the monthly Parent Advisory Committee meeting, newsletters, and the District English Learner Advisory meetings.
- b. Materials to support parents in working with their children are offered through the Parent Advisory Committee, School Site Council, and other parent trainings and resources offered throughout the year.
- c. School staff are provided training annually regarding the value of parent engagement and methods to build capacity with families. This training also is provided during professional development focused on social and emotional health and wellness and school climate.
- d. The Santa Clara County Community School coordinate programming with programs offered through the Santa Clara County Office of Education and the District Attorney's office to include Parent Project. Parent resources are provided electronically and resources for parent engagement are shared during parent meetings at the site and district level. The Community Schools coordinate parent involvement activities and work as a team to include families in the education of their children.
- e. All parent materials are translated into Spanish and to Vietnamese as needed.
- f. Parent input is valued and requested at all meetings. Parent recommendations at the school site and district level are incorporated in planning and follow up to parents is provided.

2.3 Accessibility

Reports and notifications to all parents are provided in primary languages. A glossary is provided to support any transcript or report card language when such reports are distributed to parents. Interpreters are on hand to discuss any reports with parents who may have questions in a primary language other than English.

2.4 School-Parent Compact

- a. It is the responsibility of the Santa Clara County Community Schools to provide high quality curriculum and instruction to students in an effective and support learning environment, allowing students to meet academic standards and achieve graduation goals.

It is the responsibility of the parents and guardians of students in the Santa Clara County Community Schools to support the school in providing high quality curriculum and instruction to students in an effective and support learning environment, allowing students to meet academic standards and achieve graduation goals.

- 1. Parent conferences for students attending the Santa Clara Community Schools are held in conjunction with transition team meetings. Parent requests for conferences can be provided by request.

2. Parents are provided updates to children's progress through quarterly progress reports, report cards at the semester, and through Individual Educational Plan meetings and transition meetings. Parents of students who receive English Language Development services are apprised of student status and progress annually.
3. Due to the unique nature of the Santa Clara County Community Schools, parent access to classrooms and staff must be requested through a meeting. Parents included in School Site Council and ELAC meetings will have designated meeting spaces.
4. All materials for parents are translated into home languages and interpreters assist with parent meetings.

Política de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I escuela comunitaria del condado de santa clara 2025-26

Con la aprobación de la junta directiva local, la Escuela Comunitaria del Condado de Santa Clara ha desarrollado y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (Sección 11503 del Código de Educación de los Estados Unidos; Título 20 del Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4]) La Escuela del Tribunal del Condado de Santa Clara actualiza la Política de Participación de Padres y Familias junto con la reunión anual del Título I y el Consejo Escolar.

2.1 Participación de padres en programas de título I

La política de participación de padres y familias a nivel escolar deberá describir los medios por los cuales la Escuela Comunitaria del Condado de Santa Clara llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a. La Escuela Comunitaria del Condado de Santa Clara celebra la Reunión Anual del Título I en septiembre de cada año como un medio para explicar el programa del Título I a los padres y familias para incluir los medios de participación y el derecho a participar.
- b. Las reuniones del Consejo Escolar Comunitario del Condado de Santa Clara se celebran al final de la tarde para adaptarse a los horarios de los padres. El Comité Asesor de Padres se reúne mensualmente y todos los padres están invitados. Esta reunión se realiza en diferentes horarios cada mes. La mayoría de las reuniones se realizan a distancia y se destinan fondos para el cuidado infantil y el transporte.
- c. Las reuniones del Consejo Escolar se celebran bimensualmente y en cada una se informa sobre el presupuesto, la planificación y las actividades. La planificación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil se lleva a cabo en la primavera de cada año. Se invita a todos los padres a estas reuniones y se proporciona traducción. Actualmente, las reuniones se realizan de forma remota. Las invitaciones a los padres se distribuyen por correo electrónico, correo postal y llamadas telefónicas personales. La revisión de la Política de Participación de Padres y Familias se realiza junto con la planificación y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.
- d. La escuela ofrece a los padres de los niños participantes lo siguiente:
 - i. La Reunión Anual del Título I ofrece a los padres una visión general del programa. Además, en cada reunión del Consejo Escolar se revisan el presupuesto, el programa y las actividades del Título I. Se comparten datos y se realiza una evaluación anual del programa como parte del proceso de planificación presupuestaria.
 - ii. Las Escuelas Comunitarias del Condado de Santa Clara ofrecen un amplio programa de estudios para estudiantes expulsados y estudiantes de estudio independiente como vías para graduarse. Los materiales curriculares en inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias apoyan la instrucción directa, y los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar créditos a través de la plataforma en línea Edgenuity. Se ofrecen cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para estudiantes de inglés, y la programación atiende las necesidades de los estudiantes con discapacidad, según lo definido en su Plan de Educación Individual (IEP). Las vías profesionales incluyen: artes culinarias, oficios de construcción y soldadura, academia de música, Programa de Carreras Ecológicas y exploración de

carreras profesionales. Las evaluaciones incluyen evaluaciones estatales y evaluaciones Renaissance Star en matemáticas y lectura, que se administran trimestralmente.

- e. Se anima a los padres y miembros de la familia a comunicarse con el personal de la escuela, incluida la administración, el consejero y el navegador educativo.
- f. La participación de padres y familias es parte integral de los programas que ofrece la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara y la División de Servicios Educativos. Se solicita la opinión de los padres mediante encuestas, reuniones y llamadas telefónicas sobre las iniciativas. Si algún padre o tutor no está de acuerdo con los componentes del Plan Único para el Desarrollo Escolar (SPSA), esta información se proporciona al Gerente de Implementación y Cumplimiento, quien se pondrá en contacto con la familia para alcanzar un consenso y modificarlo si es necesario.

2.2 Desarrollo de la capacidad de participación

- a. La Escuela Comunitaria brinda apoyo a los padres con respecto a los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I y los métodos para supervisar el progreso y comunicarse con la escuela mediante temas tratados en las reuniones del Consejo Escolar, la reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), las conferencias de padres y maestros y las reuniones del equipo de transición. La División de Servicios Educativos ofrece capacitación adicional a los padres mediante la reunión mensual del Comité Asesor de Padres, boletines informativos y las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés).
- b. Se ofrecen materiales para apoyar a los padres en el trabajo con sus hijos a través del Comité Asesor de Padres, el Consejo Escolar y otras capacitaciones y recursos para padres que se ofrecen durante todo el año.
- c. El personal escolar recibe capacitación anual sobre la importancia de la participación de los padres y los métodos para fortalecer la capacidad de las familias. Esta capacitación también se imparte durante el desarrollo profesional centrado en la salud y el bienestar socioemocional, así como en el clima escolar.
- d. La Escuela Comunitaria del Condado de Santa Clara coordina la programación con los programas ofrecidos por la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara y la Fiscalía del Distrito, incluyendo el Proyecto para Padres. Los recursos para padres se proporcionan electrónicamente y se comparten recursos para la participación de los padres durante las reuniones de padres a nivel de escuela y distrito. Las Escuelas Comunitarias coordinan las actividades de participación de los padres y trabajan en equipo para integrar a las familias en la educación de sus hijos.
- e. Todos los materiales para padres se traducen al español y al vietnamita según sea necesario.
- f. Se valora y solicita la opinión de los padres en todas las reuniones. Las recomendaciones de los padres, tanto a nivel escolar como distrital, se incorporan en la planificación y se les da seguimiento.

2.3 Accesibilidad

Los informes y notificaciones a todos los padres se proporcionan en sus idiomas principales. Se proporciona un glosario para complementar el idioma de los expedientes académicos o boletas de calificaciones cuando se distribuyen dichos informes a los padres. Hay intérpretes disponibles para discutir los informes con los padres que tengan preguntas en un idioma principal distinto del inglés.

2.4. Pacto entre la escuela y los padres

- a. Es responsabilidad de las Escuelas del Tribunal del Condado de Santa Clara brindar un currículo e instrucción de alta calidad a los estudiantes en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que les permita cumplir con los

estándares académicos y alcanzar sus metas de graduación.

Es responsabilidad de los padres y tutores de los estudiantes de las Escuelas del Tribunal del Condado de Santa Clara apoyar a la escuela para brindar un currículo e instrucción de alta calidad a los estudiantes en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que les permita cumplir con los estándares académicos y alcanzar sus metas de graduación.

1. Las reuniones de padres para los estudiantes que asisten a las Escuelas comunitarias del condado Santa Clara se realizan en conjunto con las reuniones del equipo de transición. Las solicitudes de los padres para conferencias se pueden proporcionar mediante pedido.
2. Los padres reciben información actualizada sobre el progreso de sus hijos mediante informes trimestrales, boletas de calificaciones semestrales y reuniones del Plan Educativo Individual (PEI) y reuniones de transición. Los padres de estudiantes que reciben servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) reciben información anual sobre el estado y el progreso de sus hijos.
3. Debido a la naturaleza única de las Escuelas Comunitarias del Condado de Santa Clara, el acceso de los padres a los salones y al personal debe solicitarse mediante una reunión. Los padres que participan en las reuniones del Consejo Escolar y del Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC) tendrán espacios designados para reunirse.
4. Todos los materiales para padres se traducen a los idiomas del hogar y los intérpretes ayudan en las reuniones de padres.